

Vous trouverez dans ce questionnaire des questions sur les sujets suivants :

- *Vous, votre famille et votre environnement à la maison*
- *Ce que vous pensez de votre vie*
- *Votre école*
- *Votre emploi du temps et temps d'apprentissage*
- *L'apprentissage des sciences à l'école*
- *Votre opinion sur les sciences*

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre le plus précisément possible.

Dans ce questionnaire, il n'y a pas de « bonnes » ou de « mauvaises » réponses. Répondez en indiquant ce qui est exact dans votre cas.

Vous pouvez d'ailleurs demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

Certaines questions portent sur les cours de sciences. Réfléchissez à toutes les disciplines et à tous les cours donnés dans votre école enseignant des contenus liés aux sciences. Dans votre école, les cours de sciences peuvent comprendre différentes disciplines telles que la physique, la chimie, la biologie, les sciences de la vie et de la Terre, les sciences appliquées et la technologie (par ex. sciences et laboratoire, sciences de l'ingénieur).

Remarquez que le bouton « Suivant » permettant de passer à la question suivante est situé dans le coin inférieur droit de votre écran. Vous devrez parfois faire défiler la page vers le bas de l'écran pour accéder au bouton « Suivant ».

Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne pourra être identifié. Toutes vos réponses resteront donc confidentielles.

Vous, votre famille et votre environnement à la maison

Quelle classe fréquentez-vous ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre classe dans le menu déroulant.)

classe

ST001Q01TA01

Sélectionnez...

- classe (ST001Q01TA01)
 - Sélectionnez...
 - Cinquième
 - Quatrième
 - Troisième
 - Seconde
 - Première
 - Terminale

Lequel de ces programmes d'études suivez-vous ?

(Sélectionnez une réponse.)

5e, 4e, 3e

ST002Q01TA01

☐

SEGPA, CPA, CLIPA, DIMA, Pré-professionnel

ST002Q01TA02

☐

2de, 1re, terminale générale ou technologique

ST002Q01TA03

☐

2de, 1re, terminale professionnelle

ST002Q01TA04

☐

Autre enseignement professionnel (CAP, BEP, apprentissage...)

ST002Q01TA05

☐

Quelle est votre date de naissance ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez le jour, le mois et l'année de votre naissance dans les menus déroulants ci-dessous.)

Jour

ST003Q01TA01

Sélectionnez



- Jour (ST003Q01TA01)

Sélectionnez...

01
02
03
04
05
06
07
08
09
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29

30
31

Mois

ST003Q02TA01

Sélectionnez



- Mois (ST003Q02TA01)
Sélectionnez...
Janvier
Février
Mars
Avril
Mai
Juin
Juillet
Août
Septembre
Octobre
Novembre
Décembre

Année

ST003Q03TA01

Sélectionnez



- Année (ST003Q03TA01)
Sélectionnez...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

Message: Veuillez indiquer votre date de naissance.

Êtes-vous une fille ou un garçon ?

(Sélectionnez une réponse.)

Fille

ST004Q01TA01

☐

Garçon

ST004Q01TA02

☐

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre mère a atteint ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Niveau Bac : baccalauréat général ou baccalauréat technologique.

ST005Q01TA01

☐

Niveau de Lycée professionnel (CAP, BEP, baccalauréat professionnel).

ST005Q01TA02

☐

Niveau de Collège.

ST005Q01TA03

☐

Niveau de l'École primaire.

ST005Q01TA04

☐

Elle n'a pas terminé l'école primaire.

ST005Q01TA05

☐

Votre mère a-t-elle obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat, DEA.	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	ST006Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	ST006Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmière...).	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	ST006Q03TA02 <input type="radio"/>

Quel est le niveau de scolarité le plus élevé que votre père a atteint ?

Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse.)

Niveau Bac : baccalauréat général ou baccalauréat technologique.

ST007Q01TA01
☐

Niveau de Lycée professionnel (CAP, BEP, baccalauréat professionnel).

ST007Q01TA02
☐

Niveau de Collège.

ST007Q01TA03
☐

Niveau de l'École primaire.

ST007Q01TA04
☐

Il n'a pas terminé l'école primaire.

ST007Q01TA05
☐

Votre père a-t-il obtenu un des diplômes suivants ?

Si vous hésitez sur les réponses à cette question, veuillez demander de l'aide à la personne qui fait passer le test.

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Doctorat, DEA.	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	ST008Q01TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Maîtrise, DESS, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	ST008Q02TA02 <input type="radio"/>
Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmier...).	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	ST008Q03TA02 <input type="radio"/>

À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
Un bureau ou une table pour travailler.	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	ST011Q01TA02 <input type="radio"/>
Une chambre pour vous seul(e).	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	ST011Q02TA02 <input type="radio"/>
Un endroit calme pour travailler.	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	ST011Q03TA02 <input type="radio"/>
Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire.	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	ST011Q04TA02 <input type="radio"/>
Des logiciels éducatifs.	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	ST011Q05TA02 <input type="radio"/>
Une connexion à Internet.	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	ST011Q06TA02 <input type="radio"/>
Des livres de littérature classique (par exemple Victor Hugo).	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	ST011Q07TA02 <input type="radio"/>
Des recueils de poésie.	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	ST011Q08TA02 <input type="radio"/>
Des œuvres d'art (par exemple des tableaux).	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	ST011Q09TA02 <input type="radio"/>
Des livres utiles à votre travail scolaire.	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	ST011Q10TA02 <input type="radio"/>

Des ouvrages techniques.

ST011Q11TA01
☐

ST011Q11TA02
☐

Un dictionnaire.

ST011Q12TA01
☐

ST011Q12TA02
☐

Des livres sur l'art, la musique ou le design.

ST011Q16NA01
☐

ST011Q16NA02
☐

Une machine à expresso.

ST011Q17TA01
☐

ST011Q17TA02
☐

Une caméra numérique (en dehors de celle d'un téléphone mobile).

ST011Q18TA01
☐

ST011Q18TA02
☐

Une chaîne Hi-Fi.

ST011Q19TA01
☐

ST011Q19TA02
☐

Y a-t-il chez vous les choses suivantes et, si oui, combien ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
Télévision.	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Voiture.	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Salle de bain équipée d'une baignoire ou d'une douche.	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Téléphone portable avec connexion à Internet (par ex. un smartphone).	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Ordinateur (ordinateur de bureau, ordinateur portable ou agenda électronique).	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablette numérique (par ex. un iPad® ou un Samsung Galaxy®).	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
Livre électronique (par ex. Amazon® Kindle®).	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Instrument de musique (par ex. une guitare, un piano).	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>



Combien de livres y a-t-il chez vous ?

On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines et des journaux, ni de vos manuels scolaires.

(Sélectionnez une réponse.)

0 à 10 livres

ST013Q01TA01

☐

11 à 25 livres

ST013Q01TA02

☐

26 à 100 livres

ST013Q01TA03

☐

101 à 200 livres

ST013Q01TA04

☐

201 à 500 livres

ST013Q01TA05

☐

Plus de 500 livres

ST013Q01TA06

☐

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre mère :

(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre mère ?
(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes.)
Tapez le nom de son travail :

ST014Q01TA01

Que fait votre mère dans le cadre de son activité professionnelle principale ?
(Par exemple, elle donne des cours à des élèves de collège, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST014Q02TA01

Les deux questions suivantes concernent l'activité professionnelle de votre père :

(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer sa dernière activité professionnelle principale.)

Quelle est l'activité professionnelle principale de votre père ?
(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes.)
Tapez le nom de son travail :

ST015Q01TA01

Que fait votre père dans le cadre de son activité professionnelle principale?
(Par exemple, il donne des cours à des élèves de collège, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente.)
En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son travail :

ST015Q02TA01

Pensez à l'année scolaire en cours. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Mes parents s'intéressent à mes activités scolaires.	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA04 <input type="radio"/>
Mes parents encouragent mes efforts et ma réussite scolaires.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Mes parents me soutiennent quand je rencontre des difficultés à l'école.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Mes parents m'encouragent à avoir confiance en moi.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

Dans quel pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>France</i>	<i>Autre pays</i>
Vous.	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>
Votre mère.	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>
Votre père.	ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019CQ01T06 <input type="radio"/>

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

Quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en France ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant. Si vous aviez moins de 12 mois, veuillez sélectionner « entre 0 et 1 an » (entre zéro et un an).)

ST021Q01TA01

Sélectionnez 

- (ST021Q01TA01)
Sélectionnez...
Entre 0 et 1 an
1 an
2 ans
3 ans
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans
10 ans
11 ans
12 ans
13 ans
14 ans
15 ans
16 ans

Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?

(Sélectionnez une réponse.)

Le français

ST022Q01TA01

☐

Une langue régionale

ST022Q01TA02

☐

Une autre langue

ST022Q01TA05

☐

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école maternelle ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

Âge :

ST125Q01NA01

Sélectionnez...




- Âge : (ST125Q01NA01)
 - Sélectionnez...
 - 1 an ou moins
 - 2 ans
 - 3 ans
 - 4 ans
 - 5 ans
 - 6 ans ou plus
 - Je n'ai pas fréquenté l'école maternelle
 - Je ne me souviens plus

Quel âge aviez-vous lorsque vous êtes entré(e) à l'école primaire ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

ans

ST126Q01TA01

Sélectionnez 

- ans (ST126Q01TA01)
Sélectionnez...
3 ans ou moins
4 ans
5 ans
6 ans
7 ans
8 ans
9 ans ou plus

Vous est-il arrivé de redoubler une classe ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

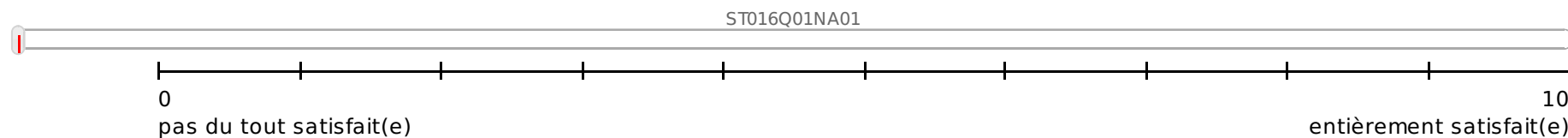
	<i>Non, jamais</i>	<i>Oui, une fois</i>	<i>Oui, deux fois ou plus</i>
À l'école primaire ?	ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
La 6e ?	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
La 5e ?	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>
La 4e ?	ST127C03TA01 <input type="radio"/>	ST127C03TA02 <input type="radio"/>	ST127C03TA03 <input type="radio"/>
La 3e ?	ST127C04TA01 <input type="radio"/>	ST127C04TA02 <input type="radio"/>	ST127C04TA03 <input type="radio"/>
À un autre niveau ?	ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

Ce que vous pensez de votre vie

La question suivante vous demande dans quelle mesure vous êtes satisfait(e) de votre vie sur une échelle de « 0 » à « 10 ». Zéro signifie que vous n'êtes «pas du tout satisfait(e)» et « 10 » signifie que vous êtes «entièrement satisfait(e)».

Dans l'ensemble, dans quelle mesure êtes-vous satisfait(e) de votre vie actuelle en général ?

(Positionnez le curseur sur le nombre qui vous convient.)



Lequel des diplômes suivants comptez-vous obtenir ?

(Sélectionnez une réponse.)

Brevet.

ST111Q01TA01

☐

Baccalauréat professionnel ou CAP, BEP.

ST111Q01TA02

☐

Baccalauréat général ou baccalauréat technologique.

ST111Q01TA03

☐

Diplôme de l'enseignement supérieur court (BTS, DUT, études d'infirmière/d'infirmier...).

ST111Q01TA05

☐

Diplôme de l'enseignement supérieur long (Licence, Master, Doctorat, école d'ingénieurs ou de commerce, études de médecine...).

ST111Q01TA06

☐

Quel type de métier espérez-vous exercer quand vous aurez environ 30 ans ?

Tapez le nom de ce métier :

ST114Q01TA01

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
J'ai souvent peur d'avoir des difficultés à réussir un contrôle.	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai peur d'avoir de mauvaises notes à l'école.	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA04 <input type="radio"/>
Même si je me suis bien préparé(e) pour un contrôle, je me sens très angoissé(e).	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA04 <input type="radio"/>
Je suis très tendu(e) quand j'étudie pour un contrôle.	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA04 <input type="radio"/>
Je deviens nerveux/nerveuse quand je ne sais pas comment résoudre un exercice à l'école.	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je veux avoir d'excellentes notes dans la plupart ou dans tous mes cours.	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA04 <input type="radio"/>
Je veux pouvoir choisir parmi les meilleures opportunités possibles après avoir obtenu mon diplôme.	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA04 <input type="radio"/>
Je veux être le/la meilleur(e) dans tout ce que je fais.	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA04 <input type="radio"/>
Je me considère comme une personne ambitieuse.	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA04 <input type="radio"/>
Je veux être un(e) des meilleurs élèves de ma classe.	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA04 <input type="radio"/>

Lisez les trois descriptions d'élèves ci-après. En vous basant sur ces informations, dans quelle mesure êtes vous d'accord ou non avec chaque conclusion affirmant que l'élève est motivé(e) ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Dylan abandonne facilement quand il rencontre un problème et il ne se prépare pas souvent pour les cours. Dylan est motivé.	ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>
Quand Laura commence un exercice, souvent elle s'y intéresse jusqu'au bout et parfois, elle en fait plus que demandé. Laura est motivée.	ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>
Alexandre veut obtenir d'excellentes notes et il travaille sur ses exercices jusqu'à ce que tout soit parfait. Alexandre est motivé.	ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>

Votre école

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je préfère travailler en groupe plutôt que seul(e).	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA04 <input type="radio"/>
J'ai le sens de l'écoute.	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA04 <input type="radio"/>
J'aime voir mes camarades de classe réussir.	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA04 <input type="radio"/>
Je tiens compte de ce qui intéresse les autres.	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA04 <input type="radio"/>
Je trouve que les décisions prises en groupe sont meilleures que celles prises individuellement.	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA04 <input type="radio"/>
J'aime prendre en considération différentes perspectives.	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA04 <input type="radio"/>
Je trouve que le travail en groupe augmente mes propres compétences.	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA04 <input type="radio"/>
J'aime travailler en collaboration avec des camarades.	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA04 <input type="radio"/>



Pensez à votre école. Êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Je me sens hors du coup à l'école.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
Je me fais facilement des amis à l'école.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Je me sens chez moi à l'école.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Je me sens mal à l'aise, pas à ma place dans mon école.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Les autres élèves ont l'air de m'apprécier.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Je me sens seul(e) à l'école.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Les professeurs ont moins souvent fait appel à moi qu'aux autres élèves.	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont noté(e) plus sévèrement que les autres élèves.	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA04 <input type="radio"/>
J'ai eu l'impression que les professeurs pensaient que je suis moins intelligent(e) que je ne le suis vraiment.	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont puni(e) plus durement que les autres élèves.	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont ridiculisé(e) devant d'autres personnes.	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA04 <input type="radio"/>
Les professeurs m'ont dit quelque chose d'insultant devant d'autres personnes.	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA04 <input type="radio"/>

Au cours des 12 derniers mois, à quelle fréquence avez-vous vécu les situations suivantes à l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>Quelques fois par an</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Au moins une fois par semaine</i>
Des élèves m'ont insulté(e).	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA04 <input type="radio"/>
Des élèves s'en sont pris à moi.	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont volontairement tenu(e) à l'écart.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont moqués de moi.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont menacé(e).	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Des élèves se sont emparés ou ont détruit des objets m'appartenant.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Des élèves m'ont frappé(e) ou bousculé(e).	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Des élèves ont fait circuler de mauvaises rumeurs sur moi.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>



Votre emploi du temps et temps d'apprentissage

Dans une semaine de cours ordinaire, combien de cours devez-vous suivre dans les matières suivantes ?

(Veuillez indiquer le nombre de cours pour chacune des matières. Tapez « 0 » (zéro) si vous n'en avez pas.)

Nombre de cours de français par semaine :

ST059Q01TA01

Nombre de cours de mathématiques par semaine :

ST059Q02TA01

Nombre de cours de sciences par semaine :

ST059Q03TA01

Consistency check rule

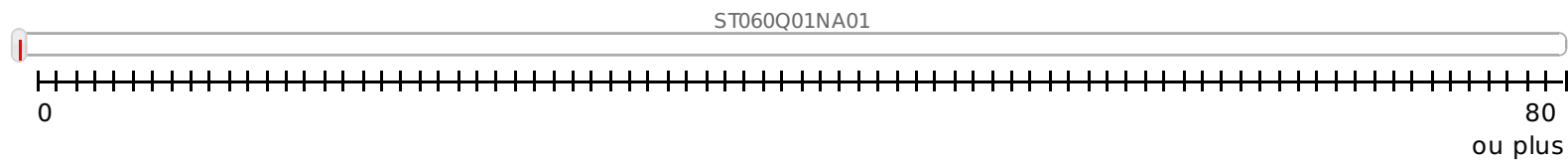
Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

Message: Veuillez vérifier les chiffres que vous avez tapés.

Combien de cours devez-vous suivre en tout dans une semaine de cours ordinaire complète ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de cours par semaine qui convient.)

Nombre TOTAL de cours :



Consistency check rule

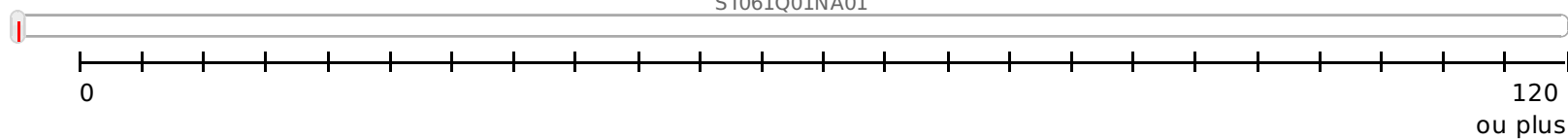
Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

Message: Veuillez vérifier le chiffre que vous avez choisi.

En moyenne, combien de minutes dure un cours ?

(Positionnez le curseur sur le nombre de minutes par cours qui convient.)

Nombre de minutes en
moyenne dans un cours
:



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

Message: Veuillez vérifier le chiffre que vous avez choisi.

Au cours des deux dernières semaines de classe complètes, combien de fois les situations suivantes se sont-elles produites ?

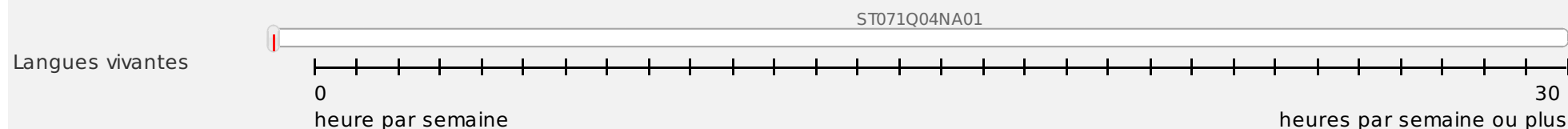
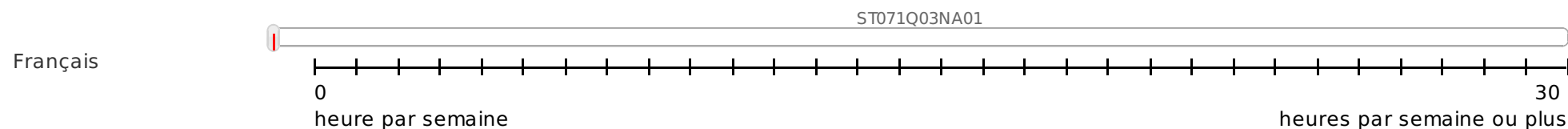
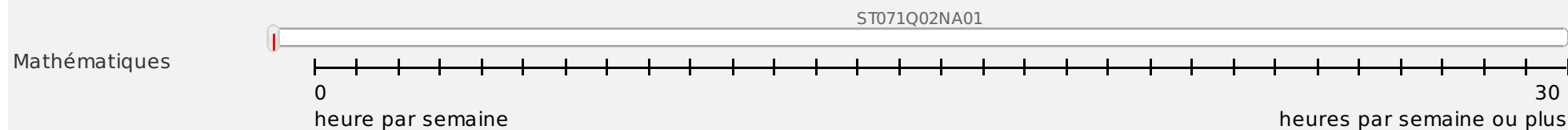
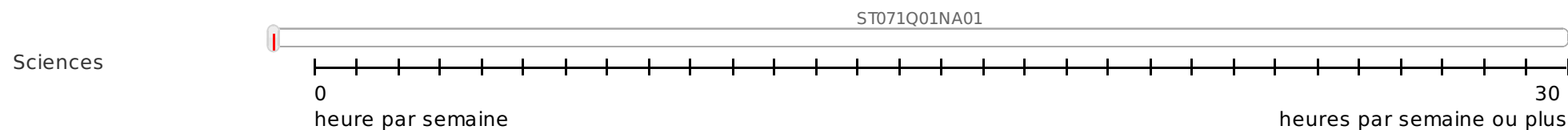
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Aucune fois</i>	<i>Une ou deux fois</i>	<i>Trois ou quatre fois</i>	<i>Cinq fois ou plus</i>
J'ai séché toute une journée de cours.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
J'ai séché certains cours.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Je suis arrivé(e) en retard à l'école.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

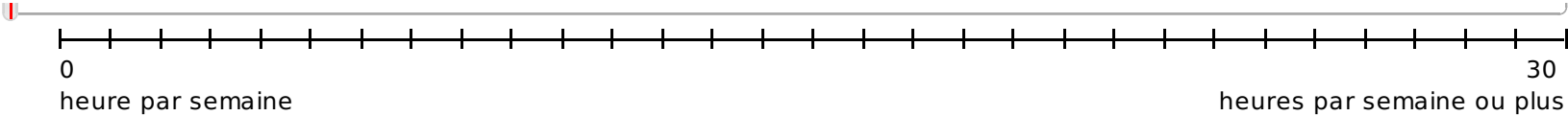
Cette année scolaire, environ combien d'heures par semaine passez-vous à étudier les matières suivantes en plus du temps prévu dans votre horaire de cours obligatoire ?

(Comptez le nombre total d'heures que vous passez à faire vos devoirs, à suivre des cours supplémentaires et à étudier.)

(Positionnez le curseur sur le nombre total d'heures qui convient pour chaque matière. Si pour une matière vous n'avez aucun devoir à faire, aucune leçon à étudier, ni ne suivez aucun cours supplémentaire, positionnez le curseur sur « 0 » (zéro) pour cette matière.)



Autres



Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: Veuillez vérifier les chiffres que vous avez choisis.

Cette année scolaire-ci, combien de jours par semaine, en moyenne, assistez-vous au cours d'éducation physique ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez votre réponse dans le menu déroulant.)

ST031Q01NA01

Sélectionnez 

- (ST031Q01NA01)
Sélectionnez...
 - 0 jour
 - 1 jour
 - 2 jours
 - 3 jours
 - 4 jours
 - 5 jours

Au cours des 7 derniers jours, sur combien de jours avez-vous fait les activités physiques suivantes en dehors de l'école ?

(Pour répondre à la question, sélectionnez une réponse dans chacun des menus déroulants.)

Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo, faire du skate-board.)

ST032Q01NA01

Sélectionnez 

- Des activités physiques modérées d'une durée totale d'au moins 60 minutes par jour (par ex. marcher, monter des escaliers, aller à l'école à vélo, faire du skate-board.) (ST032Q01NA01)

Sélectionnez...

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours

Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, l'aérobic, le football, le patinage, la natation.)

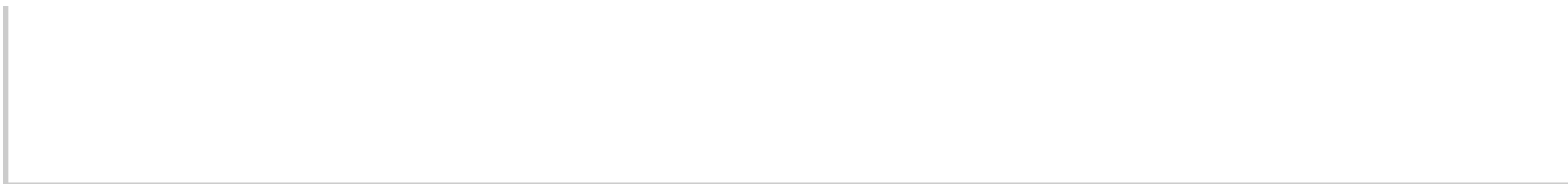
ST032Q02NA01

Sélectionnez 

- Des activités physiques intenses d'une durée totale d'au moins 20 minutes par jour qui vous ont fait beaucoup transpirer et vous ont essoufflé(e) (par ex. la course, le cyclisme, l'aérobic, le football, le patinage, la natation.) (ST032Q02NA01)

Sélectionnez...

- 0 jour
- 1 jour
- 2 jours
- 3 jours
- 4 jours
- 5 jours
- 6 jours
- 7 jours



L'apprentissage des sciences à l'école

Quels cours de sciences avez-vous suivis cette année scolaire ou l'année dernière ?

(Sélectionnez les réponses qui conviennent à chaque ligne.)

	<i>Cette année</i>	<i>L'année dernière</i>
Physique.	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>
Chimie.	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>
Biologie.	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences de la vie et de la Terre.	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>
Sciences appliquées et technologie (par ex. sciences et laboratoire, sciences de l'ingénieur).	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

En ce qui concerne vos cours de sciences, pouvez-vous faire les choix suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Non, pas du tout</i>	<i>Oui, dans une certaine mesure</i>	<i>Oui, je peux choisir librement</i>
Je peux choisir le(s) cours de sciences que je veux étudier.	ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le niveau de difficulté.	ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>
Je peux choisir le nombre de cours de sciences ou le nombre d'heures.	ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles durant vos cours de sciences ?

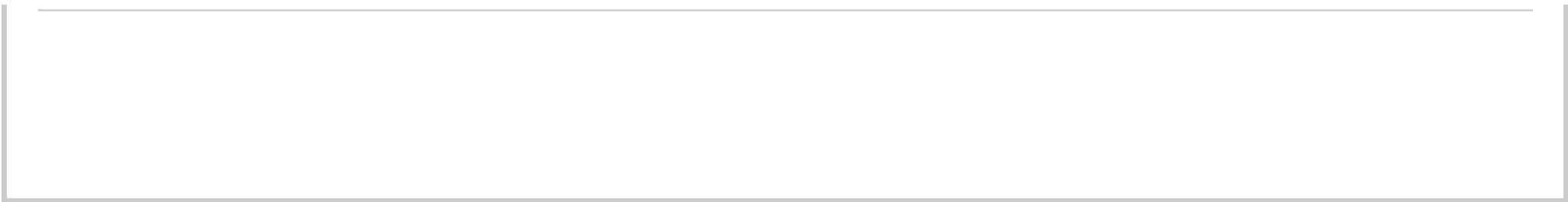
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves n'écoutent pas ce que dit le professeur.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Il y a du bruit et de l'agitation.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur doit attendre un long moment avant que les élèves se calment.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne peuvent pas bien travailler.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Les élèves ne commencent à travailler que bien après le début du cours.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

Lors de vos cours de sciences, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Les élèves ont l'occasion d'expliquer leurs idées.	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA04 <input type="radio"/>
Les élèves passent du temps au laboratoire pour réaliser des expériences pratiques.	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA04 <input type="radio"/>
Les élèves doivent construire des argumentations sur des questions scientifiques.	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA04 <input type="radio"/>
On demande aux élèves de tirer les conclusions d'une expérience qu'ils ont réalisée.	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA04 <input type="radio"/>
Le professeur explique comment un principe scientifique peut s'appliquer à divers phénomènes (par ex., le mouvement des objets ou les substances ayant des propriétés semblables).	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA04 <input type="radio"/>
On permet aux élèves de concevoir leurs propres expériences.	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA04 <input type="radio"/>
On débat en classe des projets de recherche.	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA04 <input type="radio"/>
Le professeur explique clairement en quoi les concepts scientifiques sont importants dans notre vie.	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA04 <input type="radio"/>
On demande aux élèves de mener une étude scientifique pour tester leurs propres idées.	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA04 <input type="radio"/>



En répondant aux questions suivantes, vous devrez penser à un seul de vos cours de sciences actuels. Vous pouvez choisir de quel cours il s'agit.

Quel est le nom de ce cours de sciences ?

(Indiquez le nom du cours.)

ST065Q01NA01

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant vos cours de sciences ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>À chaque cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Le professeur s'intéresse aux progrès de chaque élève.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Le professeur apporte de l'aide supplémentaire quand les élèves en ont besoin.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Le professeur aide les élèves dans leur apprentissage.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Le professeur continue à expliquer jusqu'à ce que les élèves aient compris.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>
Le professeur donne aux élèves l'occasion d'exprimer leurs opinions.	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Le professeur explique des concepts scientifiques.	ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>
Une discussion a lieu entre l'ensemble de la classe et le professeur.	ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>
Le professeur discute de nos questions.	ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>
Le professeur démontre un concept.	ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Le professeur me dit quels sont mes résultats à ce cours.	ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>
Le professeur m'indique quels sont mes points forts dans cette matière.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Le professeur me dit dans quels domaines je peux encore m'améliorer.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Le professeur me dit comment je peux améliorer mes résultats.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>
Le professeur me donne des conseils sur la façon d'atteindre mes objectifs d'apprentissage.	ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>

À quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles pendant ce cours de sciences ?

(N'oubliez pas de répondre à cette question en pensant au cours de sciences que vous avez indiqué plus tôt.)

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Jamais ou presque jamais</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À chaque cours ou presque</i>
Le professeur adapte son cours aux besoins et aux connaissances de la classe.	ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>
Le professeur apporte une aide personnalisée quand un élève a des difficultés à comprendre un sujet ou un exercice.	ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>
Le professeur modifie son cours quand la plupart des élèves trouve le sujet difficile à comprendre.	ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>

Votre opinion sur les sciences

Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les thèmes environnementaux suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement</i>	<i>Je sais des choses sur ce sujet et je pourrais en expliquer les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais bien l'expliquer</i>
L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA04 <input type="radio"/>
L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM).	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA04 <input type="radio"/>
Les déchets nucléaires	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA04 <input type="radio"/>
Les conséquences de l'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA04 <input type="radio"/>
La pollution de l'air.	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA04 <input type="radio"/>
L'extinction de certaines espèces de plantes et d'animaux.	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA04 <input type="radio"/>
Les pénuries d'eau.	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA04 <input type="radio"/>



Pensez-vous que les risques liés aux problèmes environnementaux suivants s'atténueront ou s'aggraveront au cours des 20 prochaines années ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Ils vont s'atténuer</i>	<i>Ils vont rester à peu près les mêmes</i>	<i>Ils vont s'aggraver</i>
La pollution de l'air	ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
L'extinction de certaines plantes et animaux	ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
Les pénuries d'eau	ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
Les déchets nucléaires	ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM)	ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes à votre sujet ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Je trouve généralement agréable d'apprendre des notions de sciences.	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA04 <input type="radio"/>
J'aime lire des textes qui traitent de sciences.	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA04 <input type="radio"/>
Cela me plaît d'avoir à résoudre des problèmes en sciences.	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA04 <input type="radio"/>
Je prends plaisir à acquérir de nouvelles connaissances en sciences.	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA04 <input type="radio"/>
Cela m'intéresse d'apprendre des choses sur les sciences.	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous intéressé(e) par les sujets de sciences suivants ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas intéressé(e)</i>	<i>Peu intéressé(e)</i>	<i>Intéressé(e)</i>	<i>Très intéressé(e)</i>	<i>Je ne sais pas ce que c'est</i>
La biosphère (par ex. les écosystèmes, le développement durable).	ST095Q04NA01 <input type="radio"/>	ST095Q04NA02 <input type="radio"/>	ST095Q04NA03 <input type="radio"/>	ST095Q04NA04 <input type="radio"/>	ST095Q04NA05 <input type="radio"/>
Le mouvement et les forces (par ex. la vitesse, la friction, les forces magnétiques et gravitationnelles).	ST095Q07NA01 <input type="radio"/>	ST095Q07NA02 <input type="radio"/>	ST095Q07NA03 <input type="radio"/>	ST095Q07NA04 <input type="radio"/>	ST095Q07NA05 <input type="radio"/>
L'énergie et sa transformation (par ex. la conservation, les réactions chimiques).	ST095Q08NA01 <input type="radio"/>	ST095Q08NA02 <input type="radio"/>	ST095Q08NA03 <input type="radio"/>	ST095Q08NA04 <input type="radio"/>	ST095Q08NA05 <input type="radio"/>
L'Univers et son histoire.	ST095Q13NA01 <input type="radio"/>	ST095Q13NA02 <input type="radio"/>	ST095Q13NA03 <input type="radio"/>	ST095Q13NA04 <input type="radio"/>	ST095Q13NA05 <input type="radio"/>
La façon dont la science peut aider à éviter certaines maladies.	ST095Q15NA01 <input type="radio"/>	ST095Q15NA02 <input type="radio"/>	ST095Q15NA03 <input type="radio"/>	ST095Q15NA04 <input type="radio"/>	ST095Q15NA05 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
Cela vaut la peine de faire des efforts pour le(s) cours de sciences, car cela m'aidera dans le métier que je veux faire plus tard.	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA04 <input type="radio"/>
Ce que j'apprends dans le(s) cours de sciences est important pour moi, car j'en ai besoin pour ce que je veux faire plus tard.	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA04 <input type="radio"/>
Cela vaut la peine d'étudier pour le(s) cours de sciences, car ce que j'apprends améliorera mes perspectives de carrière professionnelle.	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA04 <input type="radio"/>
Beaucoup de ce que j'apprends dans le(s) cours de sciences m'aidera à trouver un emploi.	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA04 <input type="radio"/>

Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>J'y arriverais facilement</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>J'aurais du mal à y arriver seul(e)</i>	<i>Je n'y arriverais pas</i>
Identifier la question scientifique sous-jacente dans un article de journal portant sur un problème de santé.	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA04 <input type="radio"/>
Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres.	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA04 <input type="radio"/>
Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies.	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA04 <input type="radio"/>
Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets.	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA04 <input type="radio"/>
Prévoir les conséquences des modifications d'un environnement sur la survie de certaines espèces.	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA04 <input type="radio"/>
Interpréter les informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires.	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA04 <input type="radio"/>
Discuter sur le fait que des données nouvelles pourraient modifier votre avis sur la possibilité qu'il existe de la vie sur Mars.	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA04 <input type="radio"/>
Déterminer, parmi deux explications sur la formation des pluies acides, laquelle est la meilleure.	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA04 <input type="radio"/>



Dans quelle mesure êtes-vous d'accord ou non avec les affirmations suivantes ?

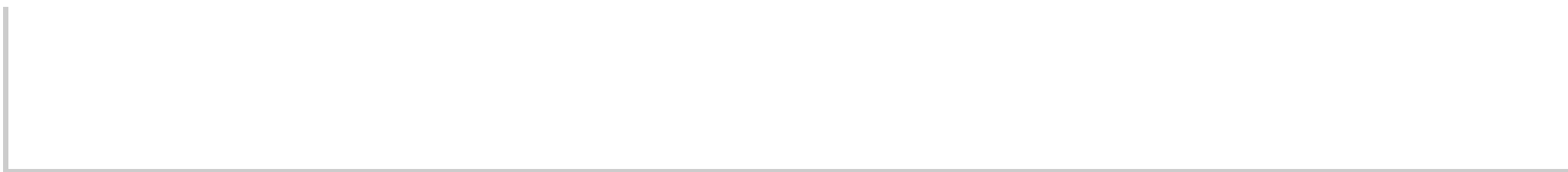
(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Pas du tout d'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Tout à fait d'accord</i>
Une bonne façon de savoir si quelque chose est vrai, c'est de faire une expérience.	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA04 <input type="radio"/>
Il arrive que les concepts scientifiques changent.	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA04 <input type="radio"/>
Les bonnes réponses sont basées sur des éléments de preuve issus de nombreuses expériences différentes.	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA04 <input type="radio"/>
Il est préférable de répéter des expériences plusieurs fois pour être sûr des résultats.	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA04 <input type="radio"/>
Parfois les scientifiques changent d'avis sur ce qui est considéré comme vrai en sciences.	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA04 <input type="radio"/>
Il arrive que des concepts scientifiques figurant dans des livres de sciences changent.	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA04 <input type="radio"/>

A quelle fréquence vous arrive-t-il de faire les choses suivantes ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Très souvent</i>	<i>Régulièrement</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
Regarder des émissions scientifiques à la télévision.	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA04 <input type="radio"/>
Acheter ou emprunter des livres sur des thèmes scientifiques.	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA04 <input type="radio"/>
Chercher des informations scientifiques sur Internet.	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA04 <input type="radio"/>
Lire des revues scientifiques ou des articles scientifiques dans les journaux.	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA04 <input type="radio"/>
Faire partie d'un club de sciences.	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA04 <input type="radio"/>
Simuler des phénomènes naturels à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels.	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA04 <input type="radio"/>
Simuler des procédés techniques à l'aide de programmes informatiques ou dans des laboratoires virtuels.	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA04 <input type="radio"/>
Visiter des sites Web d'organisations écologiques.	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA04 <input type="radio"/>
Suivre les actualités des organisations scientifiques, environnementales, écologiques sur des blogs et des micro-blogs.	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA04 <input type="radio"/>



Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes le matin avant de partir ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
J'ai pris un petit déjeuner.	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	ST076Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	ST076Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision/un DVD/une vidéo.	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	ST076Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	ST076Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet/chatter/sur des réseaux sociaux (par ex. Facebook, Skype).	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	ST076Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	ST076Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	ST076Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	ST076Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	ST076Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	ST076Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST076Q11NA01



ST076Q11NA02



Le dernier jour où vous êtes allé(e) à l'école, avez-vous fait les choses suivantes après l'école ?

(Sélectionnez une réponse par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
J'ai dîné.	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	ST078Q01NA02 <input type="radio"/>
J'ai étudié pour l'école ou j'ai fait mes devoirs.	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	ST078Q02NA02 <input type="radio"/>
J'ai regardé la télévision/un DVD/une vidéo.	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	ST078Q03NA02 <input type="radio"/>
J'ai lu un livre/un journal/un magazine.	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	ST078Q04NA02 <input type="radio"/>
Je suis allé(e) sur Internet/chatter/sur des réseaux sociaux (par ex. Facebook, Skype).	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	ST078Q05NA02 <input type="radio"/>
J'ai joué à des jeux vidéo.	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	ST078Q06NA02 <input type="radio"/>
J'ai rencontré des amis ou parlé avec des amis au téléphone.	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	ST078Q07NA02 <input type="radio"/>
J'ai parlé avec mes parents.	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	ST078Q08NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait des tâches ménagères ou je me suis occupé(e) d'autres membres de la famille.	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	ST078Q09NA02 <input type="radio"/>
J'ai fait un travail pour lequel je suis payé(e).	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	ST078Q10NA02 <input type="radio"/>

J'ai fait de l'exercice ou du sport.

ST078Q11NA01
☐

ST078Q11NA02
☐

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, nous apprécions beaucoup votre coopération !